

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

№	Показатели критерия	Рекомендации педагогическому работнику по предоставлению информации																							
<b>Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:</b>																									
<b>1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;</b>																									
1.1.	Руководство практической подготовкой студентов  ( <i>Портфолио п.2.1.</i> )	<p>Краткое описание опыта наставнической деятельности со студентами педагогических специальностей. Необходимо подтвердить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факт руководства педагогической практикой студентов;</li> <li>- направления, формы, способы работы со студентами;</li> <li>- результаты практической подготовкой студентов, достигнутые под руководством наставника;</li> <li>- систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="546 821 2089 997"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Направление педагогической практики студентов</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Формы, способы наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Результативность наставничества</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Описание опыта наставнической деятельности со студентами: _____</p>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)				Направление педагогической практики студентов				Формы, способы наставничества				Результативность наставничества			
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						
Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.)																									
Направление педагогической практики студентов																									
Формы, способы наставничества																									
Результативность наставничества																									
<b>2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;</b>																									
2.1.	Описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО  ( <i>Портфолио п.2.1.</i> )	<p>Краткое описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО. Необходимо отразить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факт наставничества в отношении педагогических работников ОО;</li> <li>- направления, формы, способы наставничества педагогических работников ОО;</li> <li>- профессиональные результаты наставляемых, достигнутые под руководством наставника;</li> <li>- систематичность, активность и продуктивность наставнической деятельности.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="546 1372 2089 1410"> <thead> <tr> <th>Учебный год/ параметры представления информации</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																
Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023																						

		Кол- во наставляемых педагогов (чел.)				
		Направление наставнической деятельности				
		Формы, способы наставничества				
		Результативность наставничества				
		<b>Описание опыта наставнической деятельности</b> в отношении педагогических работников ОО:				
		_____				
<b>3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;</b>						
3.1.	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства  (Портфолио п.2.4.)	Информация о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия. <b>НЕ рассматривается</b> информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.				
		Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
		Общее кол- во педагогов в МО (чел.)				
		Кол-во участников конкурсов				
		Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО				
		Название профессионального конкурса				
		Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального)				
		Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап)				
		Результативность участия (победитель, призёр, участник)				
		<b>Выводы:</b> _____ (необходимо проанализировать информацию о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)				
3.2.	Экспертная деятельность педагога  (Портфолио п.2.3.)	Информация о фактах экспертной деятельности педагога: 1. работа в аттестационной комиссии ОО; 2. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края; 3. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте <a href="https://portfolio-edu.iro.perm.ru">https://portfolio-edu.iro.perm.ru</a> ; 4. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства				
		Учебный год/ параметры представления информации	Факты экспертной деятельности педагога			
			институциональный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	уровень выше регионального
			2020-2021 уч.г.			
			2021-2022 уч.г.			
		2022-2023 уч.г.				

		<b>Выводы:</b> _____ (необходимо проанализировать информацию об экспертной деятельности педагога)		
<b>4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.</b>				
4.1. Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации  (Портфолио п.2.2.)	Информация о <b>транслировании</b> индивидуального <b>опыта в области наставнической деятельности</b> . Необходимо предоставить информацию о распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации. <b>НЕ рассматривается</b> информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.			
	Учебный год/ параметры представления информации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	проведение мастер-классов			
	выступления на семинарах			
	выступления на НПК			
	выступления на «круглых столах»			
	выступления на курсах повышения квалификации			
	публикации печатных и электронных профессиональных периодических изданиях			
	публикации в сборниках материалов конференций			
	публикации на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» ( <a href="http://educomm.iro.perm.ru/">http://educomm.iro.perm.ru/</a> )			
	<b>Выводы:</b> _____ (необходимо проанализировать информацию о транслировании в области наставнической деятельности)			
4.2. Экспериментальная и инновационная деятельность педагога  (Портфолио п.2.5.)	Информация о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности. Необходимо указать: 1. наименование методических разработок в области наставнической деятельности; 2. обосновать <b>актуальность</b> методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе); 3. результаты использования методических разработок.			
	<b>Выводы:</b> _____ (необходимо проанализировать информацию о создании собственных методических разработок в области наставнической деятельности)			

**ВЫВОДЫ** о соответствии результатов профессиональной деятельности педагогического работника требованиям, предъявляемым Порядком аттестации к квалификационной категории «педагог-наставник»:

---

---

Подпись педагогического работника

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Подпись руководителя образовательной организации

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Печать